



## 學校師友和資源小組



SMART 的宗旨，是為有上進動機的低收入學生提供教育機會、個人經驗、和社交支援服務，俾促進其學業卓越和社區參與。

## 2010 年新學生申請表

申請表須於 2010 年三月十五日星期一前交回

完整的申請應包括以下各項：

- \_\_\_ 1. 學生聲明 (4 頁)
- \_\_\_ 2. 承諾聲明表格 (1 頁)
- \_\_\_ 3. 家長／監護人申請表 (4 頁)
- \_\_\_ 4. 家庭收入證明 (2 頁)
- \_\_\_ 5. 教師聲明和介紹表格 (3 頁)
- \_\_\_ 6. 校長表格 (1 頁)

如有任何問題，請聯絡：[zackaria@thesmartprogram.org](mailto:zackaria@thesmartprogram.org), 415-865-5400

所有表格必須郵寄或交到下址：

Zackaria Gaines  
SMART  
1345 Mission Street  
San Francisco, CA 94103



### 重要日期

**申請截止日期：**2010 年三月十五日星期一

**加入 SMART 星期六活動：**四月十日星期六和四月十七日星期六

**新學生輔導會：**五月二十九日星期六，上午十一時卅分至下午一時卅分  
每個學生及其家長／監護人均須出席。

**2010 年暑期計劃：**七月十二日至七月三十日星期一至五（上午九時至下午十時）。必須每天出席。學生每天平均有兩個小時的家課。

**2010 年暑期燒烤會：**七月三十一日星期六，是我們所有計劃在金門公園舉行暑期燒烤會的日子。

**2011-2022 學年計劃：**星期一，二，三，或四，下午四時卅分至七時  
所有被錄取的學生必須在學年內每個星期有至少有兩天出席。

### 我將在什麼時候找出我是否已被錄取？

如你被邀請出席下一個活動，加入 SMART 星期六活動，我們將於 2010 年四月二日之前發信通知。加入 SMART 星期六活動將於**四月十日星期六和四月十七日星期六**舉行。被邀參加此活動的申請者，將前來 SMART 半天，參加面談和做兩個簡短的評估。注意：如你未能進入錄取程序的第二個回合，我們亦會寫信通知你。





F. 你在家裡有什麼責任？

---

---

---

---

G. 如果今天你可以為世界做一件事，那是什麼？為什麼？

---

---

---

---

H. SMART 包括三個星期的暑期計劃和一個課後計劃。為什麼你想參加我們的暑期和課後計劃？你希望從計劃獲得什麼？

---

---

---

---

I. “我自己最喜歡做的事是...”

---

---

---

---



## 關於個人的文章

以下撰寫個人文章的問題設計，目的在幫助我們更認識你。請用筆和用分開的紙張寫下你的答案。我們建議你先做草稿（練習你準備講些什麼），然後清楚的謄寫（用手寫，請不要打字）你的定稿，再附上此表格交回。以下兩題，請只選答一題。你的答案應該有 6-8 旬句子。

1. 請說明你所屬的一個群體（你的學校、社區、家庭、教會等），並告訴我們為什麼你喜歡成爲此群體的一員。
2. 如你是你學校的校長，你會做出什麼改變？爲什麼？



## 創作空間！

請用以下的空白告訴我們有關你自己的事。請填滿！使用你的創造力。你可以用圖片、繪畫、詩、短篇故事、漫畫、抽象拼貼畫或任何方式，為我們顯示更多有關你的情況。

我在以下簽名，證明此申請表提供的資料，就我所知是確實的，所有問題均由我自己回答。

學生簽名\_\_\_\_\_ 日期\_\_\_\_\_



## 學生和家庭承諾聲明

### 新學生輔導會

所有被錄取的學生必須出席五月二十九日星期六上午十一時三十分至下午一時三十分之暑期輔導會。學生必須與家長、監護人、或家中年紀較大的成年人出席。你是否能承諾參加此活動？

是                       否                      如答否，請說明任何不便或顧慮：

---

---

### 暑期計劃：

在暑期計劃中（七月十二日至七月三十日星期一至五），學生須每天上午九時至下午一時卅分回校。出席此三個星期的暑期計劃是規定性的。你需要配合計劃的日期計劃家庭的活動。除生病外，學生如缺席超過兩天我們會請其退出計劃。對這些日期你是否能作出承諾？

是                       否                      如答否，請說明任何不便或顧慮：

---

---

### 舊生服務：

我們期望 SMART 計劃的學生，在他們初中和高中期內，繼續參與計劃。學生在此期間將取得學業和課外活動的支援。學生可以在高中時間回來參加義務工作，及／或參加 SMART 舊生顧問委員會。你是否可承諾參與我們的持續服務？

是                       否                      如答否，請說明任何不便或顧慮：

---

---

簽署此申請表，我准予 SMART 可以在以後學年查閱我的成績和測驗成績，不論我是否被錄取加入計劃。

*我已忠實地並就我所知完成填寫此申請。我明白如提供任何不實的資料，可使申請自動被取消。*

學生簽名\_\_\_\_\_日期\_\_\_\_\_

家長／監護人簽名\_\_\_\_\_日期\_\_\_\_\_



**截止日期：三月十五日**  
**SMART 家長／監護人申請表**

**學生資料**

學生姓名（名，中間名，姓氏）：\_\_\_\_\_

門牌街名 \_\_\_\_\_

城市 \_\_\_\_\_ 州 \_\_\_\_\_ 郵區號碼 \_\_\_\_\_

男 \_\_\_\_\_ 女 \_\_\_\_\_ 出生日期 \_\_\_\_\_

住家電話 \_\_\_\_\_ 學生手機 \_\_\_\_\_

學生電郵址（如有） \_\_\_\_\_

族裔及／或種族（是否填寫悉隨尊意） \_\_\_\_\_

學生是否有參加其他課後計劃或暑期計劃？  否  是： \_\_\_\_\_

學生有沒有兄弟姊妹參加 SMART 計劃？是誰，在什麼時候參加？

\_\_\_\_\_

**學生學校資料**

目前就讀的學校 \_\_\_\_\_ 年級 \_\_\_\_\_

學校地址 \_\_\_\_\_

城市 \_\_\_\_\_ 州 \_\_\_\_\_ 郵區號碼 \_\_\_\_\_

學校電話 \_\_\_\_\_ 教師姓名 \_\_\_\_\_

以前就讀的學校名稱和年級： \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 家長／監護人申請表

### 家長／監護人資料 (#1)

姓名（名，中間名，姓氏）\_\_\_\_\_

與學生／申請者之關係（例如，母親，父親，姨孀）\_\_\_\_\_

地址\_\_\_\_\_城市\_\_\_\_\_州\_\_\_\_郵區號碼\_\_\_\_\_

住家電話\_\_\_\_\_ 家長／監護人手機\_\_\_\_\_

電子郵件\_\_\_\_\_

職業\_\_\_\_\_

僱主\_\_\_\_\_

最高教育程度（選一）

小學

一些高中

高中畢業

一些大學

學士學位

碩士學位或以上

族裔背景（是否填寫悉隨尊便）\_\_\_\_\_

### 家長／監護人資料 (#2)

姓名（名，中間名，姓氏）\_\_\_\_\_

與學生／申請者之關係（例如，母親，父親，姨孀）\_\_\_\_\_

地址\_\_\_\_\_城市\_\_\_\_\_州\_\_\_\_郵區號碼\_\_\_\_\_

住家電話\_\_\_\_\_ 家長／監護人手機\_\_\_\_\_

電子郵件\_\_\_\_\_

職業\_\_\_\_\_



僱主 \_\_\_\_\_

最高教育程度（選一）

小學

一些高中

高中畢業

一些大學

學士學位

碩士學位或以上

### 家長／監護人問答部份

請回答以下問題。

1. 你是如何知道 SMART 計劃的？

---

---

2. 請告訴我們你孩子的最大強項？

---

---

---

3. 請說明你孩子需要改善的領域（可以是學業或社交）。你認為你如何可以幫助孩子在這些方面有所改善？

---

---

---

4. 你的孩子參加什麼課外活動？（請包括你孩子過去曾參加的其他暑期活動和課後計劃）。

---

---

---



5. 你如何支援或參與你孩子的教育？

---

---

---

---

6. 爲什麼你想你的孩子成爲 SMART 的一員？

---

---

---

---



家庭收入證明  
學年 2009-2010

學生姓名: \_\_\_\_\_

你的孩子要符合 SMART 助學金的資格，家庭必須符合基本基金會設定之財務準則，該基金會是為 SMART 計劃提供助學金的合作機構。為確保你的收入符合準則，你必須在呈交填妥的 SMART 申請表時，同時呈交你家庭每年收入的證明。

請填妥此表格並附上一份你家庭 2009 年 1040 報稅表和 W-2 表格的副本。（如你沒有報稅，請附上 CalWorks，失業／傷殘，社會安全文件，工人賠償，退休福利，和寄養護理福利等證明）。如你預期你在 2010 年的收入有大幅改變，或認為會有此改變，請直接和 SMART 職員討論安排提供適當之文件證明。

**不包括此方面資料的申請表，恕不接受。**

什麼人負責申請人的財務？如有需要請說明。

我們家庭每年的收入是 \$ \_\_\_\_\_ 我們／我的此收入供養 \_\_\_\_\_ 人。

你是否預期在 2010 年稅務年（結束日期 2010 年十二月三十一日）你的收入會有大幅增加或減少？

- 是
- 否

如答“是”，請說明你的情況。

在下面簽名，我聲明此資料屬實和準確。此外，我明白：如我的孩子被錄取加入 SMART 而我們的收入在孩子參加計劃期內有大幅增加，我們需要支付適當部份的助學金；如 SMART 發現我提供的財務資料不實，計劃須孩子退出並沒有助學金。

家長／監護人簽名 \_\_\_\_\_ 日期 \_\_\_\_\_



## SMART 財務準則

家庭人數	2009-2010 學年最高收入
2	\$38,103
3	\$47,896
4	\$57,600
5	\$67,304
6	\$77,008
7+	請來電查詢

SMART 將根據列有學生申請者為家屬之報稅表的經調整後總收入來計算申請者之財務資格。家庭人數必須反映在 1040 報稅表所列的家屬人數。

### 常問問題：

1. 我的家庭財務不符合 SMART 的資格。我是否仍可申請？

*你仍然可以申請取得 SMART 的學業和社交支援，但家庭需要負付學費的全責。學校本身設有助學金，可幫助家庭負擔學費。*

2. 我的家庭每年需要付多少？

*要看你每年的收入和你供養的家庭人數而定，每年每個家庭應付的學費由\$500 至\$2100 不等，以分期付款方式付給 SMART。*

3. 我的孩子住在兩個不同的家庭裡。如何計算我的資格？

*一般來說，SMART 和我們合作的學校，根據兩個負責學生財務的家庭之收入計算財務需要。SMART 需要兩名家長和家庭的稅務資料，並據此計算。因為每個家庭情況都是獨特的，如你對你家庭情況有任何問題，請聯絡一名 SMART 的職員查詢。*

4. 我以為這是一個完全“免費”的計劃。發生什麼事？

*SMART 相信不論家庭的情務情況，為所有家庭提供可負擔的卓越教育之重要。與此同時，我們改變了我們的政策，俾反映我們合作學校的價值，即家庭應為子女的教育投資。我們請所有參加 SMART 的家庭捐助孩子學校學費百分之一到五（學費範圍由\$13,000 至\$25,000 不等）。*

5. 如我的家庭無法再負擔學費時，將發生什麼？

*SMART 在錄取學生後為學生和家庭作出全面承擔。如發生不尋常的情況，我們將進行個別的討論，決定付款計劃，或與學校合作，儘量使你付的部份學費，是你可以負擔的。*





- |                  |                                  |                                    |                                      |                                 |
|------------------|----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 1. 學業潛能          | <input type="checkbox"/> 有限      | <input type="checkbox"/> 普通        | <input type="checkbox"/> 良好          | <input type="checkbox"/> 傑出     |
| 2. 學業成就          | <input type="checkbox"/> 低於期望    | <input type="checkbox"/> 符合期望      | <input type="checkbox"/> 比測驗好        | <input type="checkbox"/> 遠遠超出期望 |
| 3. 努力/動機         | <input type="checkbox"/> 有限      | <input type="checkbox"/> 偶然有       | <input type="checkbox"/> 通常良好        | <input type="checkbox"/> 十分     |
| 4. 學習習慣          | <input type="checkbox"/> 差       | <input type="checkbox"/> 普通        | <input type="checkbox"/> 良好          | <input type="checkbox"/> 卓越     |
| 5. 與團體合作的能力      | <input type="checkbox"/> 有極大困難   | <input type="checkbox"/> 有時有困難     | <input type="checkbox"/> 通常有效        | <input type="checkbox"/> 經常良好   |
| 6. 獨自工作能力        | <input type="checkbox"/> 需要更多幫助  | <input type="checkbox"/> 需要經常幫助    | <input type="checkbox"/> 偶然需要幫助      | <input type="checkbox"/> 經常良好   |
| 7. 好奇            | <input type="checkbox"/> 很少      | <input type="checkbox"/> 偶然有       | <input type="checkbox"/> 持續有         | <input type="checkbox"/> 十分好奇   |
| 8. 用口語表達概念的能力    | <input type="checkbox"/> 有限      | <input type="checkbox"/> 有一點       | <input type="checkbox"/> 良好          | <input type="checkbox"/> 卓越     |
| 9. 用書面表達概念的能力    | <input type="checkbox"/> 有限      | <input type="checkbox"/> 有一些困難     | <input type="checkbox"/> 良好          | <input type="checkbox"/> 卓越     |
| 10. 想像力          | <input type="checkbox"/> 很少      | <input type="checkbox"/> 普通        | <input type="checkbox"/> 活躍          | <input type="checkbox"/> 高度發展   |
| 11. 使用時間         | <input type="checkbox"/> 差       | <input type="checkbox"/> 偶然浪費      | <input type="checkbox"/> 通常使用良好      | <input type="checkbox"/> 經常有效使用 |
| 12. 按照指示         | <input type="checkbox"/> 很少      | <input type="checkbox"/> 需要很多解釋    | <input type="checkbox"/> 偶然需要協助      | <input type="checkbox"/> 迅速和有效  |
| 13. 有需要會尋找幫助     | <input type="checkbox"/> 很少      | <input type="checkbox"/> 偶然        | <input type="checkbox"/> 通常會         | <input type="checkbox"/> 經常會    |
| 14. 集中注意力        | <input type="checkbox"/> 容易分散    | <input type="checkbox"/> 偶然分散      | <input type="checkbox"/> 通常良好        | <input type="checkbox"/> 十分良好   |
| 15. 就年齡/年級論其成熟程度 | <input type="checkbox"/> 十分不成熟   | <input type="checkbox"/> 略為不成熟     | <input type="checkbox"/> 成熟          | <input type="checkbox"/> 令人印象深厚 |
| 16. 尊重別人         | <input type="checkbox"/> 不尊重     | <input type="checkbox"/> 通常尊重      | <input type="checkbox"/> 尊重          | <input type="checkbox"/> 十分尊重   |
| 17. 與同輩社交        | <input type="checkbox"/> 差       | <input type="checkbox"/> 偶然有問題     | <input type="checkbox"/> 關係健康        | <input type="checkbox"/> 十分受歡迎  |
| 18. 回應批評         | <input type="checkbox"/> 差       | <input type="checkbox"/> 普通        | <input type="checkbox"/> 良好          | <input type="checkbox"/> 卓越     |
| 19. 領導潛力         | <input type="checkbox"/> 追隨者     | <input type="checkbox"/> 給予責任時才會領導 | <input type="checkbox"/> 尋找領導機會和使用良好 | <input type="checkbox"/> 天生領導人材 |
| 20. 主動性          | <input type="checkbox"/> 從不主動    | <input type="checkbox"/> 很少表現主動    | <input type="checkbox"/> 偶然主動        | <input type="checkbox"/> 很多時候主動 |
| 21. 課室行爲         | <input type="checkbox"/> 經常干擾    | <input type="checkbox"/> 偶然行爲不檢    | <input type="checkbox"/> 通常行爲良好      | <input type="checkbox"/> 行爲良好   |
| 22. 幽默感          | <input type="checkbox"/> 很少笑或微笑  | <input type="checkbox"/> 普通        | <input type="checkbox"/> 良好          | <input type="checkbox"/> 十分令人愉快 |
| 23. 自信心          | <input type="checkbox"/> 需要很多再保證 | <input type="checkbox"/> 需要一些支援    | <input type="checkbox"/> 看來過份自信      | <input type="checkbox"/> 自我形象正面 |
| 24. 閱讀理解         | <input type="checkbox"/> 平均以下    | <input type="checkbox"/> 平均        | <input type="checkbox"/> 良好          | <input type="checkbox"/> 卓越     |
| 25. 寫作能力         | <input type="checkbox"/> 平均以下    | <input type="checkbox"/> 平均        | <input type="checkbox"/> 良好          | <input type="checkbox"/> 卓越     |
| 26. 數學基本         | <input type="checkbox"/> 平均以下    | <input type="checkbox"/> 平均        | <input type="checkbox"/> 良好          | <input type="checkbox"/> 卓越     |

其他評論：

---

---



請說明家庭和教職員及管理層之關係。

---

---

是否有任何資料你認為在電話交談較好，及／或你是否有興趣和我們一名主任進行跟進交談，俾更了解 SMART 計劃？

是的，我有更多有關學生的資料。       是的，我想了解更多。       不

你是否熟悉 SMART 計劃？

完全不熟悉       略知       普通       十分熟悉

特別特薦（請記住我們對學業計劃要求極為嚴格）：

十分推薦     推薦       有保留的推薦  
 選擇不作推薦       不推薦

附註： \_\_\_\_\_

---

填交者： \_\_\_\_\_ 職位： \_\_\_\_\_

電子郵件： \_\_\_\_\_ 電話： \_\_\_\_\_

你教導學生的科目： \_\_\_\_\_ 我認識學生的時間已有： \_\_\_\_\_

學校： \_\_\_\_\_ 學校電話： \_\_\_\_\_ 日期： \_\_\_\_\_



校長表格：透露測驗成績

交回截止日期：2010 年三月十五日

家長：請填妥此表格和請你的孩子連同回郵信封交給學校的校長或秘書。

致： \_\_\_\_\_  
學校校長姓名

我的孩子， \_\_\_\_\_，目前正申請在上五年級時加入 SMART 計劃，這是一個為上五年級的學生提供的免學費充實性，全年支援學業和教育安排的計劃。學生在暑期時參加計劃，並在五至八年級的學年內，在學生六年級時安排進入一家私立中學就讀。為完成申請，SMART 需要在 **2010 年三月十五日**之前收到下列的項目。

- 學生過去三年的正式成績表（二，三，四年級）
- 他／她最近的測驗成績 (STAR, CTBS, 成績表)

此外，不論我的孩子是否被錄取加入 SMART，我准予 SMART 可以在孩子以後的初中和高中學年，查看其成績和測驗成績。

如你有任何問題，請聯絡 SMART，(415) 865-5400.  
請將申請人的成績表和測驗成績交往下址：

**Zackaria Gaines**  
**SMART**  
**1345 Mission Street**  
**San Francisco, CA 94103**  
**傳真：415-865-0505**

謝謝你！